	产品技术功能参数	
产品名称	城通职业学校学生综合素质与发展能力测评云平台 体验门户：www.chinazyxxcp.org（包含 APP 机制）	套
产品目录	一、职业学校学生思想政治素养测评系统 二、职业学校学生综合素质与学习发展能力测评系统 三、职业学校学生多元潜能测评系统 四、职业学校学生综合素质评定管理系统 五、职业学校学生心理素质与人格行为发展能力测评系统 六、职业学校学生身心健康与生存质量环境测评系统 七、职业学校学生心理健康评定与心理危机干预系统 八、测评管理 九、系统管理	
一、职业学校学生思想政治素养测评系统	（一）职业学校学生思想政治素养综合测评子系统 1、政治道德素养测评矩阵 2、思品行为素养测评矩阵 3、科学实践素养测评矩阵 （二）职业学校学生思想政治素养专项测评子系统 1、政治素养测评 2、道德素养测评 3、法纪素养测评 4、思想品质测评 5、心理素质测评 6、能力素养测评 7、科学素养测评 8、实践素养测评 9、创新素养测评	
二、职业学校学生综合素质与学习发展能力测评系统	（一）职业学校学生素质与发展能力综合测评子系统 1、一年级学生素质能力综合测评 2、二年级学生素质能力综合测评 3、三年级学生素质能力综合测评 （二）职业学校学生综合素质与学习发展能力专项测评子系统 1、综合学习能力专项测评 2、学习方法测评 3、学习动机专项测评 4、自学方法能力测评 5、学习习惯类型测评 6、综合素质专项测评 7、自我控制能力测评 8、自我发展能力测评 9、人际交往能力专项测评 10、沟通合作能力专项测评 11、文化素养专项测评 12、创新素养专项测评	

	13、人际社会适应能力专项测评 14、学生外部交流测试量表 15、坚韧执着与执行能力专项测评 16、逻辑推理判断能力专项测评 17、人际冲突解决能力测量 18、审美与修养专项测评 19、文明礼仪测试 20、意志品质测试量表 21、学习注意力测评 22、表达能力测量 23、空间判断力量表 24、职业生涯发展能力专项测评 25、美学与欣赏测评 26、学生认同规范测试量表 27、艺术常识测评 28、学生写作能力测量 29、形体常识测试 30、社会学知识测试。 **（三）职业学校学生核心素养测评子系统**	
三、职业学校学生多元潜能测评系统	**（一）职业学校学生多元潜能综合测评子系统（包含九个测评维度）** 1、多元心智潜能测评矩阵 包含逻辑思维潜能、心理性格潜能、学习智商潜能测评维度 2、精神行为潜能测评矩阵 包含精神德商潜能、行为素养潜能、创新素养潜能测评维度 3、多元体智潜能测评矩阵 包含体觉素养潜能、听觉素养潜能、视觉素养潜能测评维度 **（二）职业学校学生多元成长潜能专项测评子系统** 1、逻辑思维潜能测评 2、心理性格潜能测评 3、学习智商潜能测评 4、精神德商潜能测评 5、行为素养潜能测评 6、创新素养潜能测评 7、体觉素养潜能测评 8、听觉素养潜能测评 9、视觉素养潜能测评 **（三）职业学校学生学习潜能综合测评子系统（包含九个测评维度）** 1、学习心智潜能测评矩阵 包含学习思维潜能、学习心理潜能、学习智商潜能测评维度 2、学习行为潜能测评矩阵 包含学习精神潜能、学习能力潜能、创新实践潜能测评维度 3、学习方法潜能测评矩阵 包含学习策略潜能、学习方法潜能、科学实验潜能测评维度	

四、职业学校学生综合素质评定管理系统	职业学校学生综合素质评定管理系统结合目前多所职业学校的综合素质评定实施细则，系统设定了五个维度的评定体系，包括：学业素质评定、品德素质评定、文体素质评定、能力素质评定和心理素质评定五个方面。学校可以根据学校学生综合素质评定的实际情况，在系统已有评定体系的基础上调整或自定义设置符合自身的评定体系，实现对在校职业学校学生素质评定管理工作的正规化、制度化、科学化与信息化。具体功能子系统如下： **（一）素质评定指标管理子系统** 1、一级指标管理 2、一级指标评语 3、二级指标管理 4、评定内容管理 5、评定模板管理 **（二）素质评定计划管理子系统** 1、评定活动管理 2、评定成绩审定 **（三）职业学校学生综合素质评定子系统** 职业学校学生综合素质评定专区展示了发布的学生综合素质评定活动，评定人登录对学生进行综合素质评定。 **（四）素质评定统计管理子系统** 1、评定成绩统计 2、综合素质评定报告 3、综合素质评定档案 4、综合素质群体报告 **（五）素质总体评价管理子系统** 总体评价是依据学生参测的职业学校学生综合素质与能力综合测评与综合素质评定成绩及综合权重生成学生的综合素质总体评价报告。 1、综合权重设置 2、综合成绩生成 3、总体评价报告	
五、职业学校学生心理素质与人格行为发展能力测评系统	**（一）职业学校学生心理素质综合测评子系统** **（二）职业学校学生心理素质专项测评子系统** 1、应对压力方式量表（CSQ） 2、情绪稳定力测量 3、正性情绪测量 4、心理适应性测量 5、内在精神量表 6、成就动机量表（AMS） 7、心理承受与调节能力测评 8、心理特征专项测评 9、惧怕否定评价量表 10、逆反心理测量 **（三）职业学校学生人格特质与智力专项测评子系统**	

	1、卡特尔 16PF 人格测评 2、艾森克人格（EPQ）测评 3、大五人格测评 4、国际标准情商测评 5、比奈-西蒙智力测评 6、身心健康量表（PHS） 7、人格障碍筛查问卷（PDQC） 8、爱德华个性偏好量表（EPPS） 9、A 型行为类型问卷（TABP） 10、DISC 性格测试 11、创新意识思维能力量表 12、思维能力测试 13、智商测量 14、EQ 情商测量 15、AQ 逆商测量 16、实用气质专项测评 17、学生自信心量表 18、心理年龄测试量表 19、标准推理能力测验 20、个人性格倾向测试专项测评 21、意志力测验 22、自我控制力测量 23、高级推理能力测验 24、人际信任量表 **（四）职业学校学生行为能力专项测评子系统** 1、行为风格专项测评 2、行为能力专项测评 3、价值观专项测评 4、行为反思量表 5、自我灵活性量表 6、行为特征专项测评 7、自我表露量表 8、自主性量表 9、自我经验和谐性量表 10、自我评价量表 11、学生情感支持量表 12、学生独立性测量 13、想象力测量 14、亲和力测量 15、学生主动交往测量 16、控制力测量 17、学生自信心量表 18、包容力测量 19、自卑感量表	

	20、好奇性测量 21、意识内化测量 22、影响力测量 **（五）职业学校学生个人发展与社会适应能力测评子系统** 1、社会支持评定量表（SSRS） 2、人际信任量表（ITS） 3、霍兰德职业倾向测评 4、MBTI 职业性格测评 5、领悟社会支持量表（PSSS） 6、防御方式问卷（DSQ） 7、社交回避及苦恼量表（SAD） 8、社会功能缺陷筛选量表（SDSS） 9、社会适应性自评问卷 10、责任感测评量表（RS） 11、自尊量表（SES） 12、容纳他人量表（AO）	
六、职业学校学生身心健康与生存质量环境测评系统	**（一）职业学校学生身心健康与生活环境测评子系统** 1、心理健康自我评价 2、运动技能测量 3、身体素质测量 4、家庭温和指数测量 5、生活健康指数测量 6、生活质量综合评定量表 7、WHOQOL 生存质量测定量表 8、LSR 生活满意度指数 9、GWB 总体幸福感量表 10、自我效能感测评 **（二）家庭环境专项测评子系统** 1、家长自我经验和谐性量表 2、家庭亲密度测量 3、家长对孩子的了解程度测量 4、理想家庭教育环境测评 5、父母对孩子成长的发展定位测评 6、孩子对您的依赖度测量 7、父母对孩子学习成长影响指数测评 8、家长焦虑症诊断 9、父母教养方式量表 **（三）家庭和谐关系专项测评子系统** 1、家庭组合适应性测评 2、家庭成就感测量 3、生活满意度专项测评 4、现实感测量 5、幸福感指数专项测评	

	6、家庭和谐度专项测评 7、亲子关系融洽度测量 8、睡眠质量专项测评 **（四）职业学校学生生存质量评定子系统** 1、身体素能测评 2、匹兹堡睡眠质量指数（PSQI） 3、亚健康状况自我检测 4、精力充沛度诊证测评 5、青少年生活事件量表（ASLEC） 6、SF-36 生活质量量表 7、心理健康症状自评量表（SCL-90） 8、生命质量量表（TDL） 9、生存质量量表（LQS） 10、疲劳评定量表（FS-40）	
七、职业学校学生心理健康评定与心理危机干预系统	**（一）职业学校学生心理亚健康综合测评子系统** **（二）职业学校学生心理亚健康专项测评子系统** 1、心理危机倾向诊证测评 2、心理疾病倾向诊断测评 3、抑郁程度测量测评 4、冒险冲动指数测量 5、焦虑特质测量测评 6、强迫指数测量 7、交流恐惧及否定测量 8、精神压力自测量表测评 9、情绪社交孤独量表测评 10、疑心指数测量 **（三）职业学校学生心理负性特质评定子系统** 1、艾森克情绪稳定性测验（EES） 2、状态-特质焦虑问卷（STAI） 3、汉密顿焦虑量表（HAMA） 4、情绪-社交孤独测验（ESLI） 5、抑郁自评量表（SDS） 6、交往焦虑量表（IAS） 7、贝克抑郁自评量表（BDI） 8、UCLA 孤独量表 9、焦虑自评量表（SAS） 10、汉密顿抑郁量表（HAMD） **（四）职业学校学生心理健康预警与评估** 1、预警等级设置 2、预警管理 3、评估管理 **（五）职业学校学生心理健康咨询** 心理健康咨询为学生提供了向心理专家咨询个人心理问题的功能，学生通过在线咨询预约描述个人的心理问题，并可以向心理专家推送个	

	人的心理亚健康专项测评报告，让心理专家详细了解个人的心理问题。 **（六）职业学校学生心理危机干预** 1、心理咨询师管理 2、咨询类型管理 3、学生咨询管理 4、心理咨询问题统计 5、心理亚健康统计 6、心理亚健康分析	
八、测评管理	1、学校信息维护 2、系统权限维护 3、学生信息管理 4、在线测评管理 5、测评档案管理	
九、系统管理	1、系统配置管理 2、平台用户管理 3、测评数据管理	
技术指标	1、采用主流开发语言，采用三层架构开发。系统支持 windows 平台 IIS 服务器安装机制，可以在校园网、互联网的 PC 端和手机 APP 端使用。 2、数据库管理系统采用主流的数据库系统 SQL SERVER 2008 数据库。 3、系统具有数据的导入导出功能，将 EXCEL 表数据快速地导入系统，查询的数据可以随时进行导出。 4、提供全面的系统维护运行服务，系统支持用户分权限管理，具有多类型的管理员与管理范围，具有不同的用户管理权限。可以按照自己的管理要求完成每个人的权限设置，不同的用户按照各自的使用权限进行有序的工作。 5、本系统提供数据备份、数据恢复与数据存储解决方案，并支持 Windows 平台 SQL Server 数据库的在线随机数据备份功能； 6、在不同的系统之间数据传递时必须遵守国家标准，数据安全规范在应用层面为数据交换提供安全约定,数据安全主要考虑基于 XML 的加密、解密、签名和访问控制。 7、所有系统须符合国家软件工程、信息系统工程最新标准或规范，符合学校信息编码标准，数据接口等要向用户全面开放。 8、易于安装和维护，运行质量高，开放性好，便于移动、扩展。	
平台运行环境需求	**（一）网络环境解决方案** **1、自备网络运行环境方案** **（1）测评平台安装硬件环境** 测评平台采用 B/S 网络应用模式，因此只需用户配备服务器硬件即可，仅在服务器上安装测评平台，参测者在客户端电脑或 APP 端通过浏览器访问即可参与测评。该方式是用户自备独立服务器或自备虚拟云空间，用户可依据自身实际情况配置测评平台的安装硬件环境。 **（2）服务器硬件配置最低需求** 用户安装测评平台的服务器硬件最低配置需求如下： 1）CPU：四核 2.5GHz 以上 2）内存：16G 以上	

	3）硬盘：500G 以上 4）网络控制器：千兆网卡 **2、购买阿里云“云服务器 ECS”方案** **（1）云服务器要求：** 1）CPU：4 核 2）内存：独享 8G 及以上 3）硬盘：100G 及以上 4）操作系统：Windows 版（Windows server 2012） 5）数据库：SQL server 2008 6）Web 服务：IIS7.5 及以上 7）IP 地址：独享独立 IP 地址 8）带宽：5Mbps 及以上 注：1M 带宽大概并发数为 20 人左右。 **（2）购买步骤** 1）注册：访问阿里云平台 https://wanwang.aliyun.com，注册管理用户。 2）完善机构信息：根据系统要求完成帐户实名认证。 3）购买云服务器：返回网站首页，在“产品”菜单下找到“云服务器 ECS”，进入后根据实际情况购买相应产品。 注：若对购买不是很清楚，可拨打电话“96187 转 1”进行售前咨询。 **（二）测评平台运行软件环境安装需求** 服务器操作系统要求为 Windows Server 2012 R2，在安装测评平台之前，需要先安装如下软件： 1、Web 服务器：IIS8.0； 2、微软.NET 框架：Microsoft .NET Framework 4.6； 3、Microsoft ASP.NET 2.0 AJAX Extensions； 4、Adobe Flash player 插件； 5、Microsoft Office 2007（安装时需要完整安装）； 6、PDF 阅读软件 Adobe Reader； 7、Microsoft SQL Server 2008 R2 数据库（10.50.1600.1 版本或以上）； 8、为服务器配置 IP 地址：若仅学校内部局域网访问测评系统参与测评，可配置局域网 IP 地址；若需要 internet 外网访问测评系统参与测评，可配置 internet 外网静态 IP 地址。	
技术服务	1、系统配置永久使用许可授权，实现 Windows 平台下的正常运行。 2、不限制客户端的数量，不限制测评人数、测评次数。 3、提供远程安装培训服务。	
公司名称	**北京（山东）城通科技有限公司（www.centong.com）**	